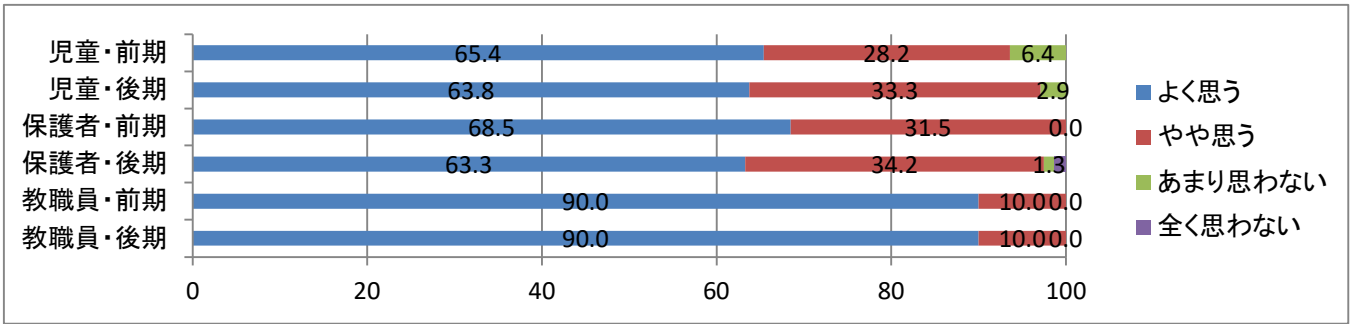


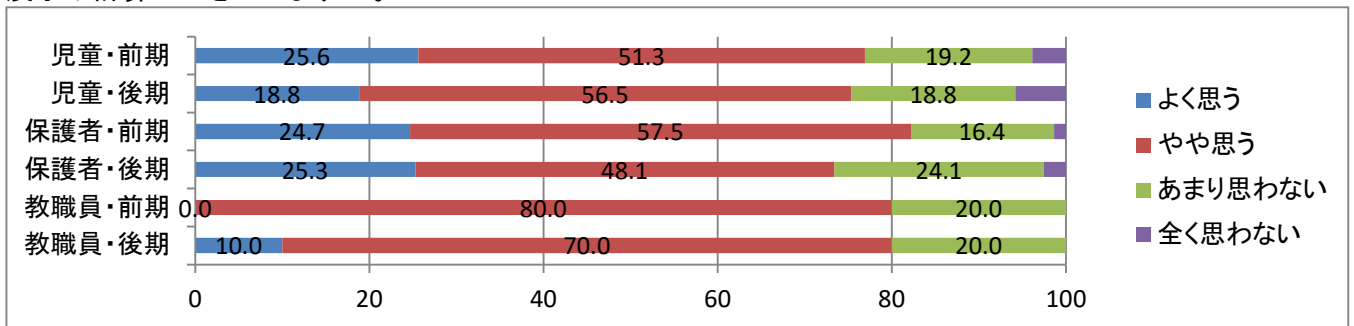
# 令和2年度 学校評価アンケート結果

## ①学校は楽しいですか。



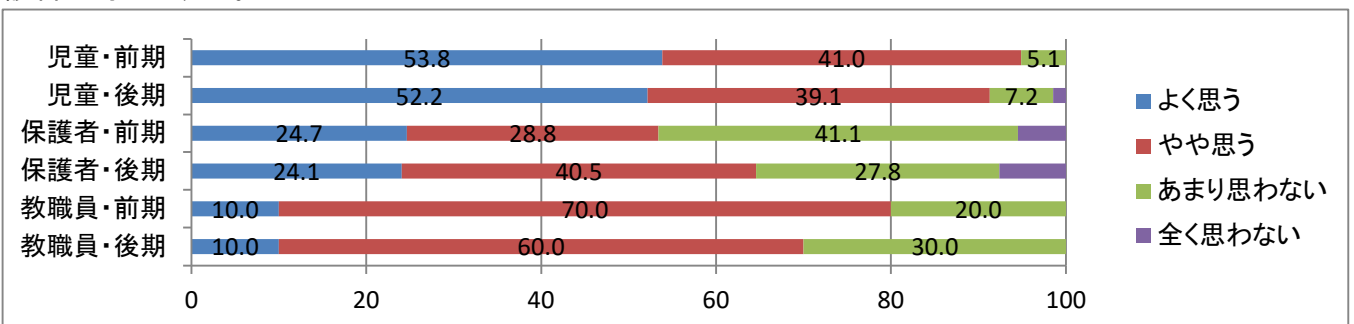
ほとんどの児童が学校は楽しいと感じることができ、あまり楽しくないと感じている児童も前期より減った。次年度は100%の児童が楽しいと感じることができるよう、魅力ある学校にしていく。

## ②漢字や計算ができていますか。



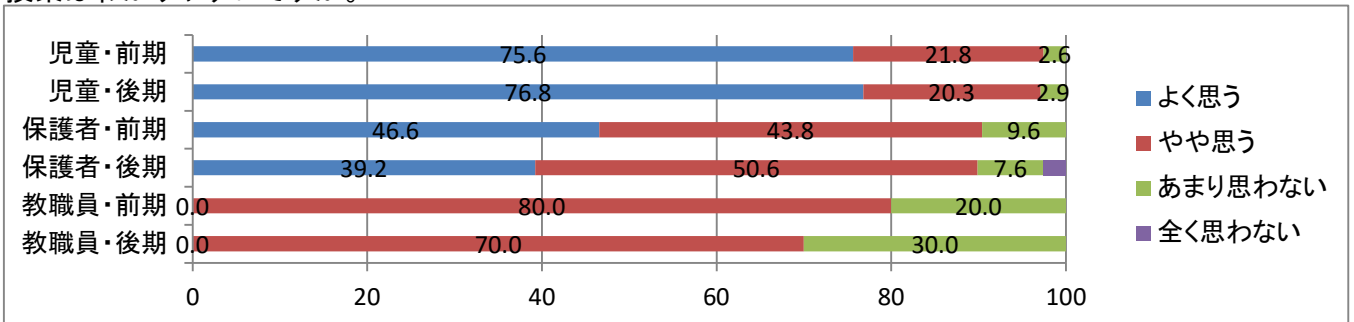
漢字や計算ができていないと感じている児童が前期よりやや増えてしまった。学習に対する苦手意識を持たず、学習意欲を喚起するためにも、引き続き基礎基本の定着に尽力しなくてはならない。

## ③読書は好きですか。



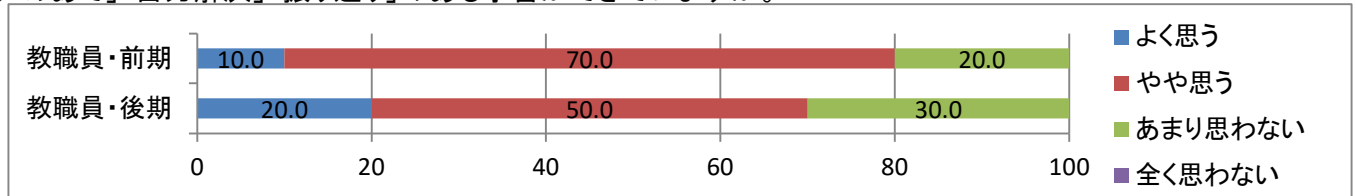
子供が読書を好きと感じている保護者は増えたが、読書好きの児童はやや減少した。教育課程の変更等で、読書の機会が減ったことも影響していると思われる。学校における読書機会を回復するとともに、家庭への啓発を行っていく。

## ④授業はわかりやすいですか。



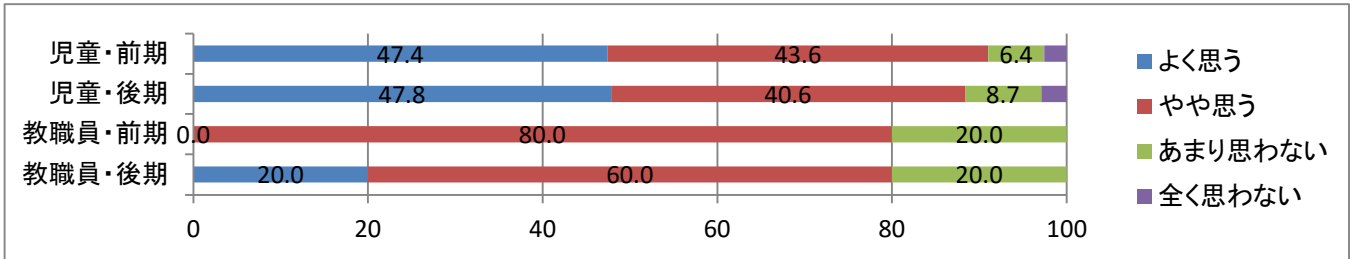
わかりやすいと感じている児童は前期・年度末ともほぼ同数であったが、そうではないと感じている保護者・教職員がやや増加した。学習支援員等を活用し、年間通してのきめ細かい学習指導が必要である。

⑤「めあて」「自力解決」「振り返り」のある学習ができていますか。



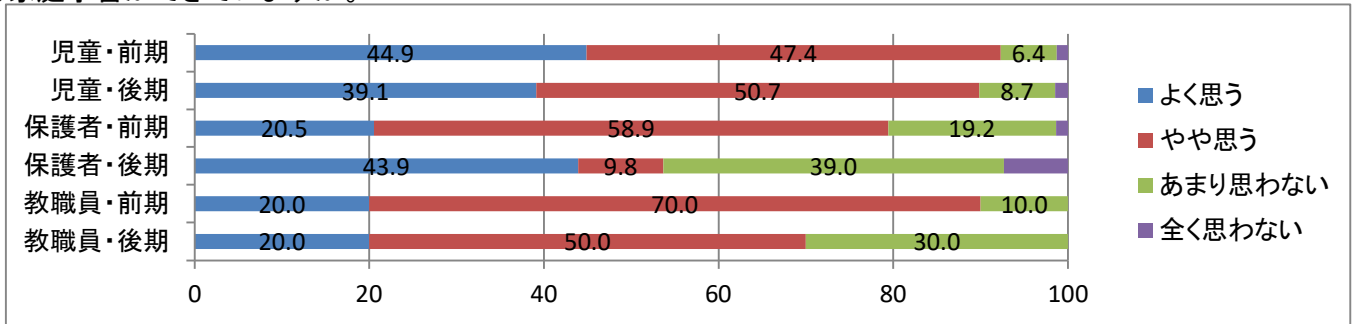
できている、と答えた教師が増えたが、あまり思わないと答えた教師もやや増えた。どうしても詰め込みにならざるを得なかったためと考えられる。次年度は時数を確保しつつ、学習形態の工夫が図れるとよい。

⑥「話し合い活動」ができていますか。教職員は「話し合い活動」「体験的活動」などの主体的な教育活動を行っていますか。



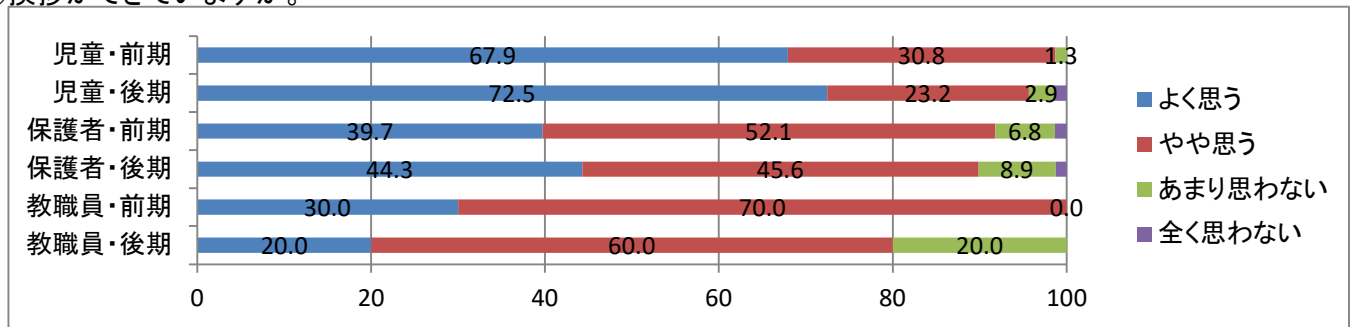
主体的な学習活動ができていると答えた教師が増えた。時数確保を優先せざるを得ない中、学習形態を工夫したことが伺える。次年度も、話し合いや体験的な活動ができるよう、見通しをもって教育活動に取り組んでいく。

⑦家庭学習ができていますか。



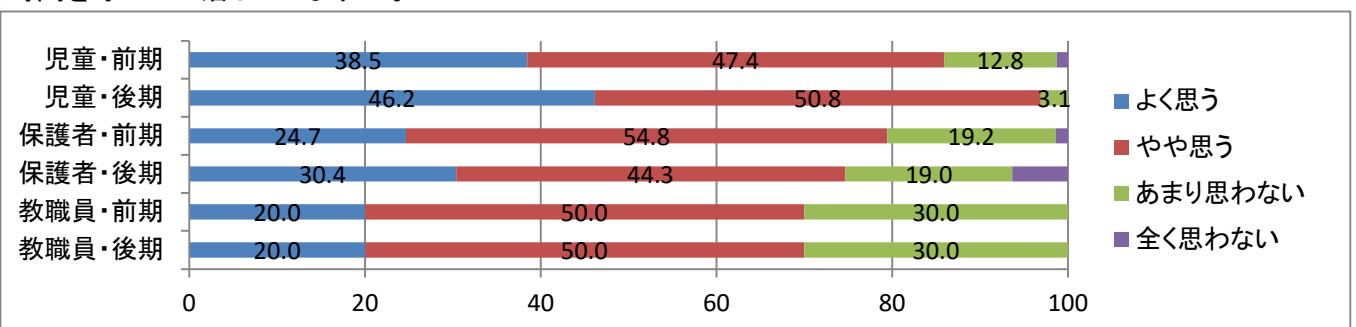
できていると感じている児童・保護者・教師は減少した。学校での学習をより充実させるとともに、学校・保護者がより連携し、共通理解をしていくよう尽力していく必要がある。

⑧挨拶ができていますか。



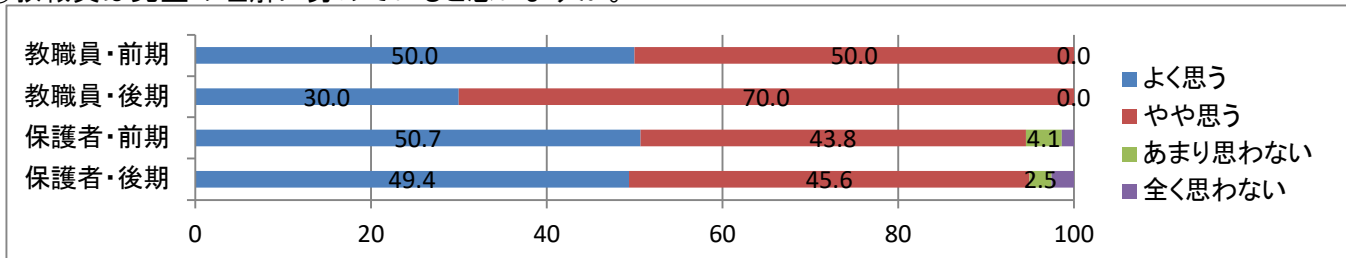
できていると感じる児童・保護者は増えたが、教師は減った。児童同士や来客等、どのような場、相手においても定着できるよう、引き続き挨拶の大切さを伝えていく。

⑨時間を守って生活していますか。



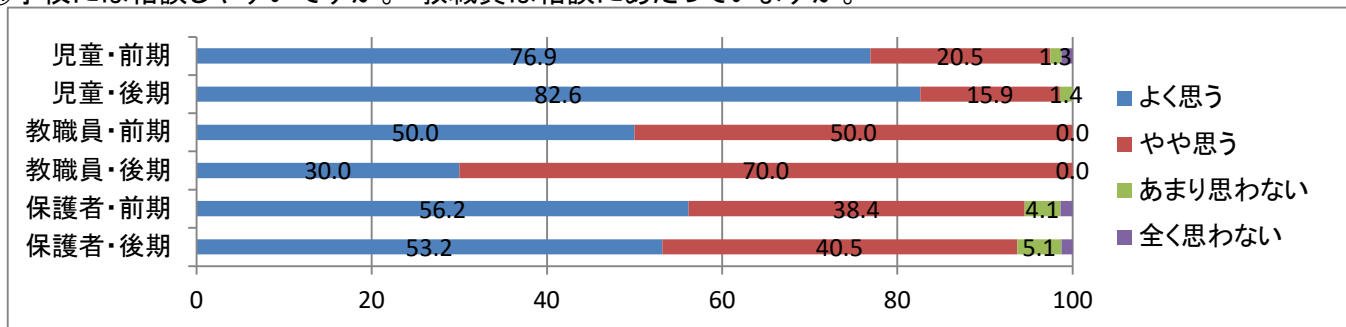
時間を守っていると感じている児童・保護者は増加し、教師は同数であった。少しずつではあるが生活習慣の改善が見られる。引き続き公共生活を営む上での時間意識を身に付けさせていく。

⑩教職員は児童の理解に努めていると思いますか。



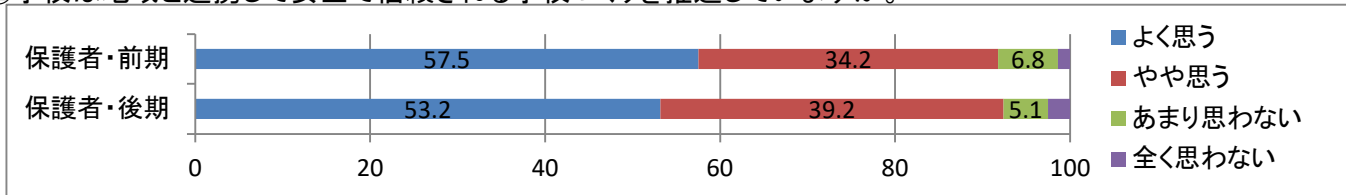
全ての教職員が肯定的に回答することができたが、よく思うと答えた教師やや減った。自信をもって対応できるよう研修等を実施していく。保護者は肯定的な回答がやや増えた。100%になるよう引き続き理解に向けて努力していく。

⑪学校には相談しやすいですか。 教職員は相談にあたっていますか。



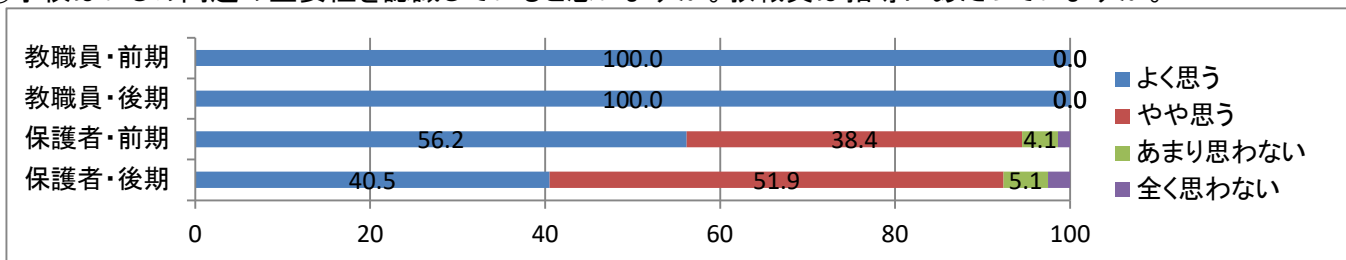
全体的に相談しやすい雰囲気をつくることができているが、保護者の否定的な回答がやや増えた。引き続き、こちらからの気づきを大切に声かけをして、保護者の声、児童の声に真摯に対応していく。

⑫学校は地域と連携して安全で信頼される学校づくりを推進していますか。



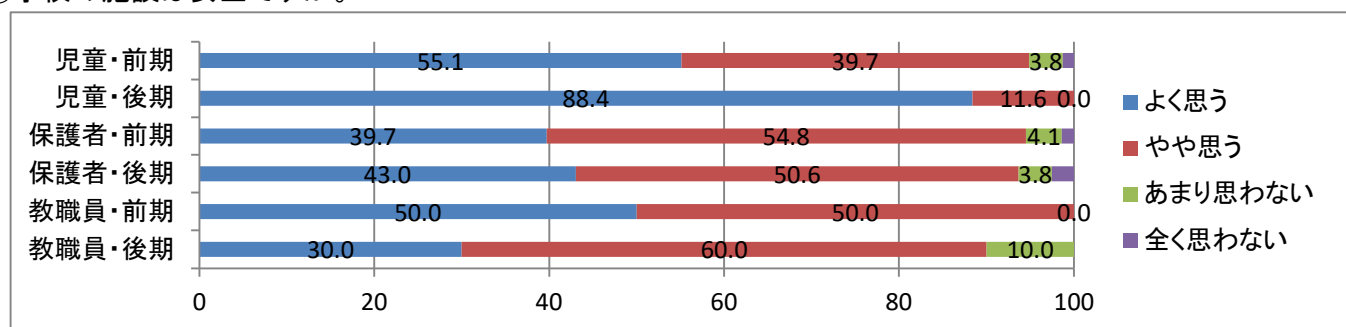
ほとんどの保護者が安全で信頼される学校づくりを推進していると感じているが、あまり思わない、全く思わない保護者もいるので、このことを真摯に受け止め、一層保護者、地域との信頼関係を大切にしていきたい。

⑬学校はいじめ問題の重要性を認識していると思いますか。教職員は指導にあたっていますか。



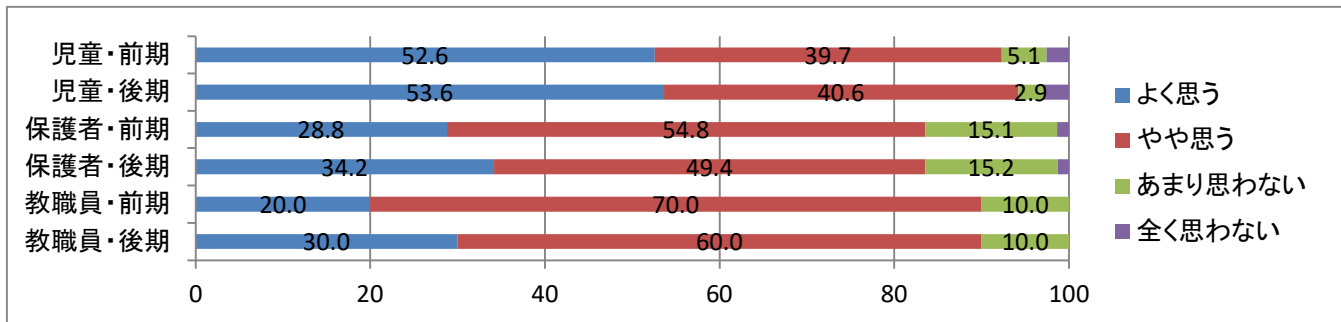
全ての教職員、ほとんどの保護者が学校はいじめの問題の重要性を認識していると感じているが、否定的な保護者も数名いるので、より一層、児童に寄り添いいじめ防止等について尽力していく。

⑭学校の施設は安全ですか。



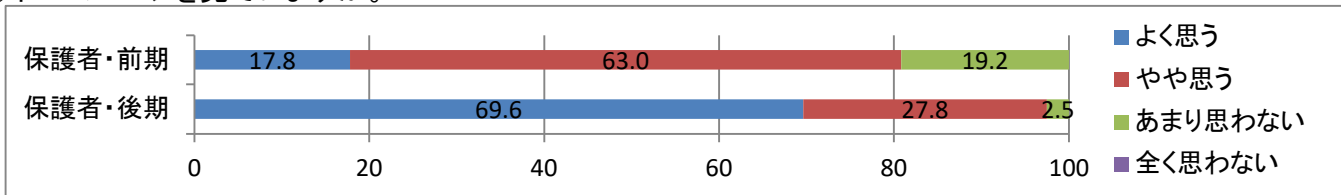
全体的に安全だと感じているが、否定的に捉えている保護者や児童目線を大事にし、引き続き日々の点検を欠かさず、修理すべき箇所は迅速に対応し、安全を維持していきたい。

⑮栄っこ宣言を意識していますか。



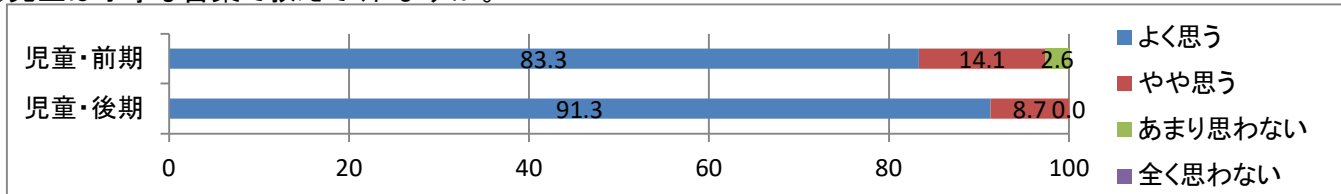
児童・保護者・教職員とも、意識しているとの回答が増えた。引き続き、宣言の文言を覚えるだけでなく、「ふるさとを誇ります」と、自信をもって言える児童を育てていきたい。

⑯ホームページを見えていますか。



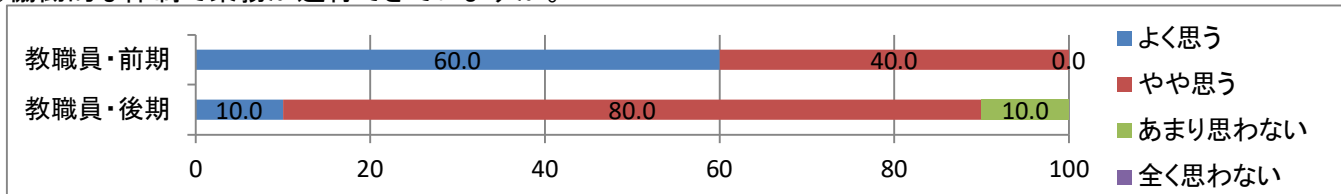
100%近くの保護者がHPを見ていると回答した。マチコミメールのタイムラインを活用した成果である。

⑰先生は丁寧な言葉で教えてくれますか。



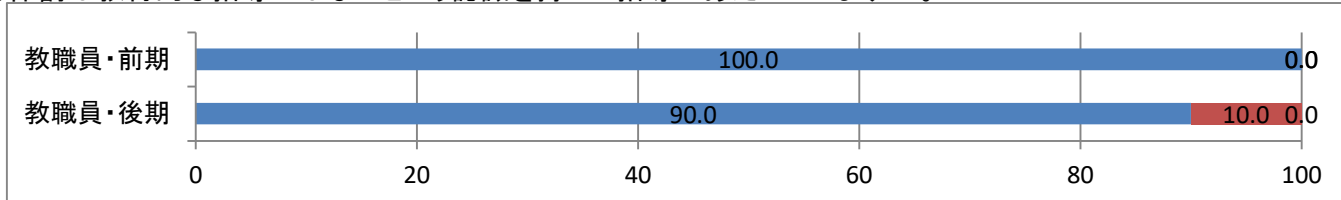
100%の児童が、丁寧な言葉で教えてくれていると感じている。これからも言葉遣いは大切な教育環境と捉え、丁寧に児童と接していきたい。

⑱協働的な体制で業務が遂行できていますか。



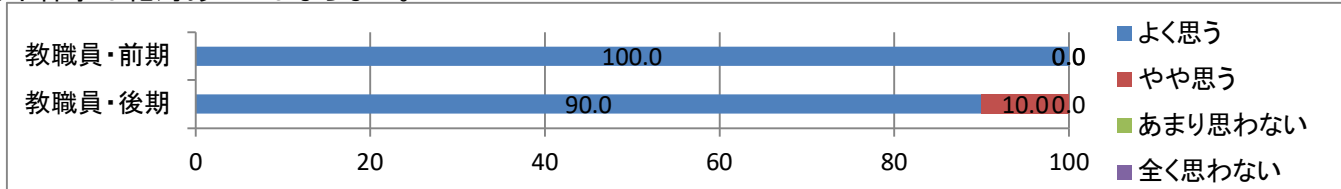
前期より、協働意識が低下した。公開研究会等、大きな行事において、仕事量や意識に差があったことが原因であると考えられる。共通理解及び共通行動をとることができる体制づくりが必要である。

⑲体罰は教育的な指導ではないという認識を持って指導にあたっていますか。



1名がやや思うと回答したので、体罰は絶対にいけない事だと、再指導した。

⑳不祥事は絶対あってはならない。



1名がやや思うと回答したので、不祥事は絶対にあってはならない事だと、再指導した。

